

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Коноваловская ООШ имени Горячева А.А»
Республики Татарстан

Рабочая программа

учебного предмета, курса

ПО ОСНОВАМ ДУХОВНО – ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ.
Основы религиозных культур народов России.

Уровень образования (класс): **основное общее образование**

Разработано: ШМО учителей естественно
математического и гуманитарного цикла

Настоящая рабочая программа по "Основам духовно-нравственной культуры народов России" для уровня основного общего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом авторской рабочей программы к учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов РОССИИ. Основы религиозных культур народов РОССИИ. 5 класс» авт. А.Н. Сахаров, К.А.Кочегаров, Р.М.Мухаметшин Москва.: Русское слово, в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Коноваловская ООШ имени Горячева А.А.»

Реализуется предметная линия учебников УМК авторы А. Н. Сахаров, К. А. Кочегаров, Р. М. Мухаметшин.

Класс	Наименование учебника	Автор	Издательство
5	Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России.	А. Н. Сахаров, К. А. Кочегаров, Р. М. Мухаметшин.	-М.: «Русское слово», 2019

Рабочая программа рассчитана на 35 ч.

Планируемые результаты освоения

5 класс

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

-патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной. Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России). Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

-сознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. -освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

-формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Учащийся получит возможность для формирования:

-эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

Регулятивные УУД

Учащийся научится:

Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

-идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;

-формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;

Учащийся получит возможность научиться:

- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии -оценки своей учебной деятельности;
- систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности;

Познавательные УУД

Учащийся научится

- определять понятия и делать выводы.
- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
- выделять явление из общего ряда других явлений;
- создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления;

Учащийся получит возможность научиться

- создавать вербальные, вещественные и информационные модели с выделением существенных характеристик объекта для определения способа решения задачи в соответствии с ситуацией;

Коммуникативные УУД

Учащийся научится

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);

Учащийся получит возможность научиться

- устранять в рамках диалога разрывы в коммуникации, обусловленные непониманием/неприятием со стороны собеседника задачи, формы или содержания диалога.

Предметные результаты:

Способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

Знать основные нормы морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

Формирование представлений об основах культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

Формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Содержание "Основы духовно-нравственной культуры народов России.
Основы религиозных культур народов России."
5 класс

Раздел учебной программы	Основное содержание раздела рабочей программы	Количество часов
Православие	Православие в Древней Руси Киев – колыбель русского православия. Православие в Московской Руси. Православие при царях и императорах в России. Православие в СССР. Гонения на Православную Церковь. Православную Церковь в годы Великой Отечественной войны. Православие в современной России. Православие в традициях русского народа. Дом и семья в православии.	10 ч.
Ислам	История ислама в России. Распространение ислама, события, с которыми это связано. Ислам в Российской империи. Изменения в жизни российских мусульман в начале XX века. Ислам в СССР. Ислам в современной России. Религиозное образование мусульман. Религиозные центры, объединяющие мусульман России. Дом и семья в исламе. Семья – домашняя школа.	10 ч
Иудаизм	Появление и развитие иудаизма в России. Появление иудеев на территории нашей страны. Иудеи в Российской империи. Меры правительства по организации жизни российских иудеев. Иудаизм в СССР. Иудаизм в современной России. Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа.	7 ч.
Буддизм	Появление и развитие буддизма в России. Народы России, исповедующие буддизм. Распространение буддизма. Официальное признание буддизма в России. Монастырь у буддистов: бурят, калмыков и тувинцев. в	7 ч

	современной России. Буддизм в СССР. Буддизм в современной России. Буддизм в культуре и традициях народов России.	
Итоговая контрольная работа		1ч.

**Тематическое планирование
5 класс**

№ п/п	Раздел	Основное содержание по темам
		1 четверть Православие -8 ч.
1	Православие	Православие в Древней Руси
2	Православие	Киев – колыбель русского православия.
3	Православие	Православие в Московской Руси.
4	Православие	Православие при царях и императорах в России.
5	Православие	Православие в СССР.
6	Православие	Гонения на Православную Церковь.
7	Православие	Православную Церковь в годы Великой Отечественной войны.
8	Православие	Православие в современной России.
		2 четверть Православие – 2ч. Ислам-5 ч.
9	Православие	Православие в традициях русского народа.
10	Православие	Дом и семья в православии.
11	Ислам	История ислама в России.
12	Ислам	Распространение ислама, события, с которыми это связано.
13	Ислам	Ислам в Российской империи.
14	Ислам	Изменения в жизни российских мусульман в начале XX века.
15	Ислам	Ислам в СССР.
		3 четверть Ислам- 5ч. Иудаизм- 5ч.
16	Ислам	Ислам в современной России.
17	Ислам	Религиозное образование мусульман.
18	Ислам	Религиозные центры, объединяющие мусульман России.
19	Ислам	Дом и семья в исламе.
20	Ислам	Семья – домашняя школа.
21	Иудаизм	Появление и развитие иудаизма в России.
22	Иудаизм	Появление иудей на территории нашей страны.
23	Иудаизм	Иудеи в Российской империи.
24	Иудаизм	Меры правительства по организации жизни российских иудеев.
25	Иудаизм	Иудаизм в СССР.

		4 четверть Иудаизм – 2ч. Буддизм – 7 ч. Итог к/р – 1 ч
26	Иудаизм	Иудаизм в современной России.
27	Иудаизм	Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа.
28	Буддизм	Появление и развитие буддизма в России.
29	Буддизм	Народы России, исповедующие буддизм.
30	Буддизм	Распространение буддизма.
31	Буддизм	Официальное признание буддизма в России.
32	Буддизм	Монастырь у буддистов: бурят, калмыков и тувинцев. в современной России.
33	Буддизм	Буддизм в СССР. Буддизм в современной России.
34.	Итоговая контрольная работа	
35.	Буддизм	Буддизм в культуре и традициях народов России.